

Wertschätzende Befragung

Interview-Leitfaden

1. Frageteil: Meine besten Erfahrungen mit Beteiligung

Einleitung und Einleitungsfrage

In deinem Verband oder in einer anderen Jugendgruppe, z.B. deiner Schulklasse, hast du sicher schon sowohl positive als auch negative Erfahrungen mit Beteiligung und Mitbestimmung gemacht. Erwinnere dich an ein Ereignis oder eine Zeit, in der du besonders begeistert warst, in der du mitbestimmen, etwas entscheiden konntest, deine Ideen gehört und umgesetzt wurden, deine Meinung gefragt und respektiert wurde. Eine Zeit oder ein Erlebnis, in der du etwas im Verband bewegen und verändern konntest, gleichgültig ob aus jüngerer oder fernerer Vergangenheit. Erzähl doch mal von der Geschichte: Wie hast du das erlebt?

Aufgabe der Interviewerin

Bitte deinen Gesprächspartner, seine Geschichte zu erzählen. Notiere die Geschichte in Stichworten auf einer gelben Moderationskarte.

Mögliche Ergänzungsfragen, die du deiner Gesprächspartnerin stellen kannst

- Was ist genau geschehen?
- Was war dabei wichtig?
- Was hat dich begeistert?

2. Frageteil: Meine Fähigkeiten

Jede und jeder in deiner Gruppe kann etwas besonders gut. Jede und jeder hat Stärken. Wer etwas gut kann, soll es auch anderen ohne Bescheidenheit sagen. Eigenlob stimmt.

Fragen

- Was kannst du besonders gut?
- Worin liegen deine Stärken?
- Worüber weißt du besonders viel?
- Worin kennst du dich besonders gut aus?

Aufgabe des Interviewers

Notiere zwei bedeutende Fähigkeiten deiner Gesprächspartnerin auf einer roten Moderationskarte.

3. Frageteil: Zukunftsutopie – Wenn ein Wunder geschähe!

Nehmen wir einmal an, es wäre über Nacht ein Wunder geschehen. Du wachst morgens auf und alles passt zusammen. Alle Kinder und Jugendlichen entscheiden im Verband mit. Deine Meinungen werden gehört, deine Ideen umgesetzt. Alles ist so, wie du es dir immer gewünscht hast.

Fragen

- Wie ist es, wenn Beteiligung im Verband umgesetzt wird?
- Was hat sich über Nacht verändert?
- Was ist jetzt besser/anders als vorher?

Aufgabe der Interviewerin

Notiere die bedeutendsten Dinge, die dir dein Gesprächspartner nennt, auf grünen Moderationskarten.

4. Frageteil: Und jetzt? Was wir tun können!

Frage

- Was kannst du persönlich (z.B. ab Montag) tun, damit du deinem gewünschten Wunder näher kommst oder was von dem setzt du bereits erfolgreich um?

Aufgabe des Interviewers

Notiere die wichtigsten Aussagen, die dir deine Gesprächspartnerin nennt, auf weißen Moderationskarten.